

## Procedury kierowania uczniów Publicznego Gimnazjum w Dywitach na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

*Na podstawie § 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowani i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2010 r Nr 228, poz.1491) ustala procedurę kierowania uczniów mających trudności w nauce na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej:*

1. Rodzice / prawni opiekunowie składają wniosek do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olsztynie (do pobrania [http://poradnia-olsztyn.pl/8-Dokumenty do pobrania](http://poradnia-olsztyn.pl/8-Dokumenty_do_pobrania) ).
2. W przypadku potrzeby przeprowadzenia badania psychologiczno- pedagogicznego ucznia gimnazjum po raz pierwszy w sprawie wydania opinii o występowaniu specyficznych trudności w uczeniu się, w tym dostosowaniu wymagań edukacyjnych i warunków egzaminacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się obowiązują następujące procedury:
  - Wniosek może złożyć nauczyciel lub specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzący zajęcia z uczniem w szkole lub rodzice /prawni opiekunowie albo pełnoletni uczeń.
  - Nauczyciel lub specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzący zajęcia z uczniem w szkole po uzyskaniu zgody rodzica (prawnego opiekuna ) albo pełnoletniego ucznia składa wniosek z uzasadnieniem do wicedyrektora gimnazjum w celu skierowania ucznia na badania specjalistyczne do poradni.
  - Dyrektor szkoły zwołuje radę pedagogiczną w celu uzyskania opinii. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną wniosek z uzasadnieniem kierowany jest do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektor szkoły przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) informacje o podjętej decyzji.